

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co		11.1 a 11.5	Durante las clases en la semana 29 y 30	3
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: ASPECTOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO MORAL Identidad y respeto por la diferencia Pluralidad cultural y valores</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).</p> <p>Competencia Argumentativa: Capacidad para dar explicación, el por qué, la justificación de un texto, un concepto, una afirmación, una teoría</p>	<p>Desarrollar todas las fases de la secuencia didáctica que fueron asignadas en clase.</p>	<p>Presentar en la clase de las semanas 29 y 30 las fases no realizadas, organizadas a manera de trabajo escrito.</p>	<p>Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con lo propuesto según las instrucciones. Se realizará, además, un diálogo sobre la temática desarrollada.</p>		

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.